

Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Педагогическое мастерство учителя физической культуры

Целью изучения дисциплины является:

ознакомить студентов с особенностями педагогической деятельности учителя и сформировать первичные навыки их педагогического мастерства.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоить педагогическую технику учителей ФК;
- ознакомиться с приемами воздействия на воспитанников;
- ознакомить с научной организацией труда учителя физической культуры;
- освоить методы воспитания и обучения с учетом специфики деятельности учителя

детского коллектива.

МЧС в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – бакалавр).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к обязательной части Б1, дисциплины по выбору
Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(очно), 5 курсе(заочно).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» полученных при изучении дисциплин профессионального цикла «Гигиена физического воспитания и спорта», «Теория спорта» и другие	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Тренажеры при занятиях физической культурой», «Технология и организация спортивно-массовых мероприятий», «Педагогическая практика» и другие	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта	Знает: - юридические основания для представления и описания результатов

	их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; - правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: - обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; - проверять и анализировать профессиональную документацию; - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; - анализировать нормативную документацию. Владеет: - правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; - правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; - правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические	Знать: психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Уметь: использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности Владеть способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,

		условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	групповой и др.)
--	--	---	------------------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.